

[5] “Adivina adivinanza”

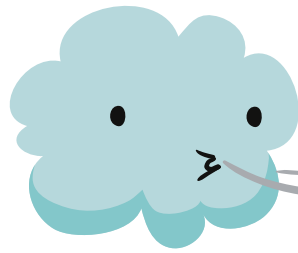
DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Tenemos unas cuantas adivinanzas para contar al alumnado. Para ello, el docente contará esas adivinanzas sobre el clima y elementos naturales que influyen en el desarrollo del huerto. Esta actividad se puede hacer antes o después de trabajar con alguna labor concreta en el huerto o como actividad de aula, para reforzar el vocabulario del huerto. El alumnado, en voz alta, dirá la respuesta que crea correcta, fomentando la participación activa. El docente, si observa que no conocen la respuesta, dará pistas, para que ellos y ellas puedan resolver la adivinanza. Como alternativa y apoyo visual, se puede también presentar al alumnado una serie de dibujos (en forma de ficha), donde aparezca la solución de la adivinanza, donde el niño/a rodeará el dibujo correcto.

MATERIALES NECESARIOS	AGRUPAMIENTO	ESPACIO
<ul style="list-style-type: none"> » Fichas » Adivinanzas » Lapicero 	<p>Gran grupo Pequeño grupo</p>	<p>Aula</p>

OBJETIVOS

1. Fomentar la escucha activa
2. Tomar conciencia de lo aprendido
3. Incrementar el vocabulario
4. Tomar decisiones
5. Rodear la respuesta correcta
6. Respetar otras ideas
7. Buscar la respuesta adecuada



Vuelo sin alas, silbo
 sin boca, azoto
 sin manos y tú
 no me tocas.

Unos globos de
 algodón que por el
 cielo pasean y
 cuando se llenan de
 agua sobre la
 tierra se mean.



Soy redondo,
 de día salgo, y de
 noche me escondo.

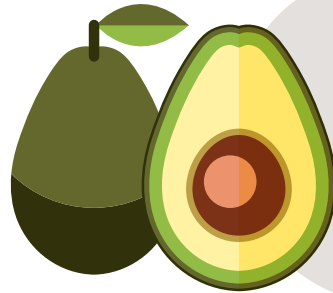


Cuando para la
 lluvia y sale el sol,
 todos los colores
 tengo yo.



Un señor gordito, muy
 coloradito; no toma
 café, siempre toma té.





Agua pasa por mi casa,
cate por mi corazón.
El que no lo adivinara,
será un burro cabezón.

Agrio es su sabor,
bastante dura su piel
y si lo quieres
tomar tendrás
que estrujarlo bien.



Adivina adivinanza,
¿qué se pela por la panza,
se lleva en bolsas
o cestos y si es verde
tú haces gestos?

Col, col, colera;
flor, flor, florera:
si estamos juntas,
¿Qué planta apuntas?

